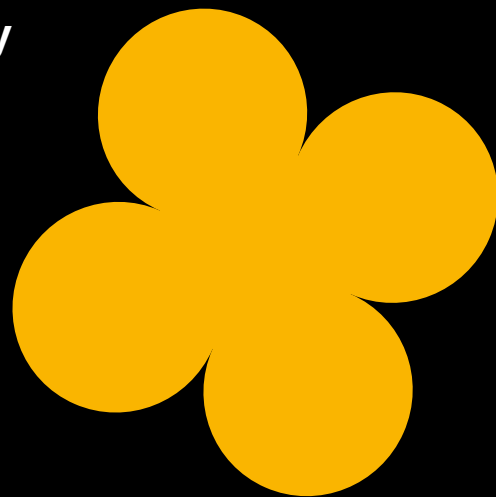
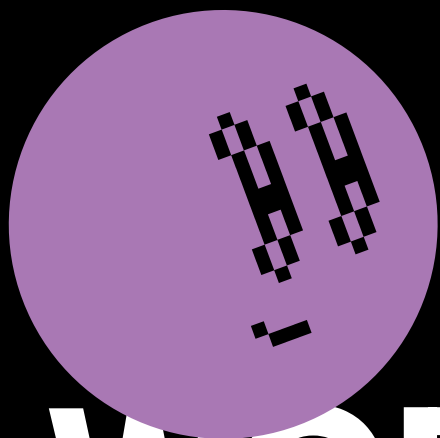
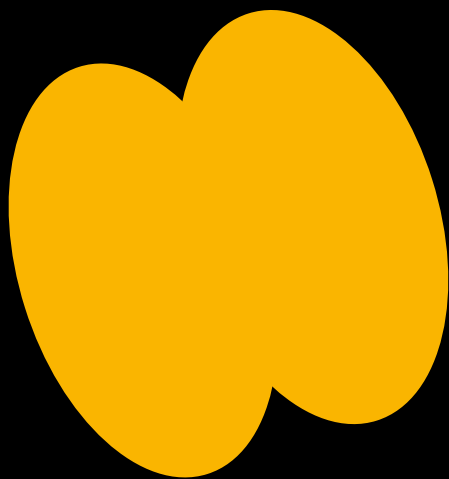


Informácie pre školy



WORKSHOPY PREVENČIE RADIKAΛIZMU A EXTREMIZMU



MESTSKÝ Mládež
TERÉNNY TÍM

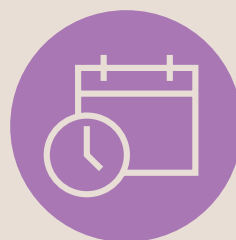
@mtt.mladez

Zakladné informácie



Kto sme?

Mestský terénny tím – odborníci a odborníčky z oblasti psychológie a sociálnej práce.



Formát

Program tvorí 5 workshopov. Rozsah a frekvenciu stretávania vieme prispôbiť podľa potrieb školy.



Služba

Rozvíjanie odolnosti mladých ľudí v kontexte prevencie radikalizácie.



Cieľová skupina

Mládež od 14 do 18 rokov.
1.– 4. ročník stredných škôl.



Cieľ

Rozvoj zručností a zdrojov pôsobiacich preventívne voči radikalizácii a extrémizmu.



Cena

Prevenčný program je úplne bezplatný.

Kto je mestský terénny tím?

Odborníci a odborníčky

Mestský terénny tím patrí pod Sekciu sociálnych vecí Magistrátu hlavného mesta SR Bratislava. Vznikol v roku 2020 s cieľom pomôcť rôznym ohrozeným skupinám obyvateľstva v teréne, t. j. v uliciach mesta Bratislavy. Činnosti Mestského terénneho tímu – program mládež (ďalej len MTT mládež) poskytujeme v:

- **nízkoprahovom klube IZBA** na Obchodnej ulici č. 29
- **teréne**, priamo v uliciach mesta Bratislava – v okolí nákupných centier, parkov a námestí



Prečo MTT na školách?

Mestský terénny tím, ktorý svojou dlhodobou činnosťou v uliciach mesta Bratislava aktívne pracuje s radikalizujúcou sa mládežou, ako aj s mládežou so sklonmi k rizikovému správaniu, nadobudol praktické skúsenosti v oblasti zmierňovania prejavov radikalizmu danej cieľovej skupiny. Počas dlhodobej systematickej práce s mládežou v teréne aj klube sa však zameriavame viac na selektívnu prevenciu, t. j. prevenciu zameranú na elimináciu už vzniknutého rizikového správania.

Rozhodli sme sa vytvoriť nový program práce s mládežou, ktorý sa bude zameriavať na primárnu prevenciu v školskom prostredí.

Cielime na prepájanie prostredí:



O prevenčnom programe

Výskumy a dáta

Výskumy a dáta z viacerých zdrojov jasne ukazujú, že duševné zdravie mladých ľudí na Slovensku je v súčasnosti výrazne ohrozené. Dáta z IPčko (2025) potvrdzujú, že mladí ľudia často nevedia, na koho sa obrátiť v krízových situáciách, a v online priestore sa stretávajú s extrémnym množstvom dezinformácií a manipulácie. V roku 2023 zaznamenalo IPčko u mladých nárast v témach ako sebapoškodzovanie, myšlienky na samovraždu, či v oblasti "Fenoménu internetu". Podľa HBSC 2022 trpí úzkosťami približne tretina dievčat vo veku 13 a 15 rokov, pričom pocity osamelosti a odcudzenia zažíva až 30% starších dievčat a výrazná časť chlapcov. Školský stres a tlak pociťuje až 40% dievčat a štvrtina chlapcov, pričom problémy v oblasti emócií, koncentrácie a správania uvádza až 80% starších dievčat. Súčasne sa zhoršujú vzťahy medzi spolužiakmi a rastie výskyt šikanovania, najmä u starších žiakov. Štúdia „Mladí a extrémizmus“ (CVEK, 2022) odhaľuje, že hlavnými dôvodmi radikalizácie mladých ľudí sú pocit sociálneho vylúčenia, hľadanie identity, potreba uznania a túžba po jednoduchých odpovediach na zložité otázky. Sociálne a ekonomické problémy, ako aj pocit nezapojenia do spoločnosti, často vedú mladých k extrémistickým názorom. Významnú úlohu zohrávajú aj sociálne siete, ktoré mladým poskytujú množstvo rôznorodých informácií, často dezinformačného a manipulujúceho charakteru, čo vedie k dezorientácii a vytváraniu tzv. informačných bublín. Štúdia upozorňuje, že počas izolácie boli mladí často vytrhnutí zo spoločenských vzťahov a trávili väčšinu času na

sociálnych sieťach. To zvyšovalo vnútorné napätie a nespokojnosť, čo môže viesť k radikalizácii a väčšej zraniteľnosti voči nenávisťnému obsahu na internete.

V rámci výskumu „Mladí a extrémizmus“ (CVEK, 2022) respondenti vnímajú, že spoločnosť k téme radikalizácie pristupuje nejasne. Učiteľom a rodičom často chýbajú informácie a odvaha túto tému otvárať. Hoci sa o radikalizácii hovorí viac, chýbajú konkrétne kroky a stratégie prevencie, ktoré by účinne zabránili negatívnym dôsledkom radikalizácie. Prevencia tak zostáva často opomínaná

Hlavný cieľ programu

Preventívny program sa zameriava na podporu mladých ľudí v bezpečnom hľadaní vlastnej identity a svojho miesta v spoločnosti, v spoznávaní samého seba. Zároveň vedie k rozvíjaniu komunikačných zručností najmä so zameraním na interakciu s ľuďmi z opačného názorového spektra a komunikáciu prostredníctvom sociálnych sietí. Posilňuje mladých k využívaniu vlastných zdrojov pri zvládaní náročných stresových situácií. Rozvojom týchto zručností buduje rezistenciu a snaží sa predchádzať radikalizácii a násilnému extrémizmu mládeže.

Vzhľadom na ciele a efektivitu považujeme za dôležité pracovať kontinuálne s jedným triednym kolektívom a nespájať jednotlivé triedy, nakoľko počas workshopu pracujeme aj so skupinou a triednou dynamikou, ich kohéziou a tenziou.

Čo študentstvo získa?

Študentstvo po absolvovaní preventívneho vzdelávacieho programu dokáže:

- Identifikovať svoje silné stránky.
- Určiť dôležitosť hájenia si samého/jej seba a svojej sebahodnoty.
- Určiť znaky zdravých a nezdravých vzťahov.
- Orientovať sa v informáciách na sociálnych sieťach a efektívne rozlišovať dôveryhodné zdroje informácií.
- Rozpoznať predsudky a stereotypy.
- Rozumieť rozmanitosti a inakosti osôb a ich postojov.
- Nachádzať zdroje pre budovanie svojej odolnosti.
- Vyhľadať možnosti a formy pomoci, ako aj o alternatívy efektívneho trávenia voľného času
- Orientovať sa v informáciách na sociálnych sieťach a efektívne rozlišovať dôveryhodné zdroje informácií.

Obsahový rámec preventívnych programov

1

Ja & hodnoty

3 vyučovacie hodiny

Kľúčové slová:

vlastná identita, kto som, sebareflexia, sebaopoznanie, silné stránky, bezpečné a podporujúce prostredie, atmosféra v triede, vzájomná dôvera

Cieľ: Vede mladých k sebareflexii a odpovedi na otázku kto som, zamyslenie sa nad vlastnými hodnotami a sociálnymi skupinami ku ktorým patrí. Napĺňanie potreby mladých v hľadaní vlastnej identity a miesta vo svete.

Workshop je zameraný na podporu študentstva v sebareflexii a sebaopoznaní prostredníctvom rôznych aktivít, ktoré im pomôžu lepšie sa pochopiť, identifikovať vlastné silné stránky, hodnoty a vytvoriť si pozitívny obraz o sebe. Aktivita sú navrhnuté tak, aby študentstvu pomohli spoznať, čo je pre nich dôležité. Workshop je zameraný na podporu pozitívnej interakcie medzi študentstvom navzájom, vytváranie bezpečného a podporujúceho prostredia, kde si môžu vzájomne vážiť silné stránky a objavovať hodnoty, ktoré formujú ich rozhodovanie a správanie. Workshop tiež prispieva k zlepšeniu atmosféry v triede, posilňuje vzájomnú dôveru, podporuje sebadôveru čím sa posilní ich schopnosť čeliť výzvam a rozvíjať zdravé medziľudské vzťahy.

2

Vzťahy & emócie

3 vyučovacie hodiny

Kľúčové slová:

porozumenie emóciám, komunikácia, inakosť, toxické správanie, manipulácia, red flag, zvládanie konfliktov, polarizácia spoločnosti, online riziká

Cieľ: Slúži na rozvoj komunikačných a kooperatívnych zručností, či podpora budovania zdravých vzťahov v rámci triedy aj prostredníctvom poznania skupinovej dynamiky a jej významu. Zároveň rozvíja schopnosti interagovať a komunikovať s ľuďmi z opačného názorového spektra.

Workshop podporuje mladých ľudí v porozumení vlastným emóciám, naučiť ich rozpoznať, pomenovať a spracovať náročné vnútorné prežívanie ako hnev, frustrácia, hanba, strach či pocit vylúčenia. Workshop zároveň rozvíja schopnosti emočnej regulácie, zvládania konfliktov a kritického myslenia vo vzťahoch, či už v bežných kolektívoch, alebo v online prostredí. Cez zážitkové aktivity a diskusiu si študentstvo v bezpečnom priestore vyskúša situácie, ktoré imitujú tlak, neistotu a napätie, a v ktorých sa prirodzene objavuje potreba patriť, potreba byť pochopený a uznaný. Práve tieto potreby sú častým cieľom radikalizačných stratégií.

Workshop preto cielene otvára tému toho, ako môžu radikálne alebo extrémistické skupiny manipulovať emóciami, ponúkať falošné prijatie, zjednodušujúce odpovede a vykresľovať svet čierno-bielo. Zámerom je, aby si mladí ľudia dokázali včas uvedomiť, kedy sa vo vzťahoch či skupinách objavujú znaky manipulácie, nátlaku alebo nebezpečného polarizovania, a vedeli namiesto toho budovať zdravé, rešpektujúce a podporné vzťahy.



3

Postoje

3 vyučovacie hodiny

Cieľ: vedie mladých k uvažovaniu o rozmanitosti názorov a zároveň rozvíja schopnosť diskutovať nenásilnou formou a regulovať svoj hnev, čo predchádza násiliu a eskalácii konfliktov v triede.

Počas tohto workshopu sa študentstvo zoznámí s rôznorodosťou postojov v ich triede a naučí sa riešiť morálnu dilemu v skupine a taktiež si osvojí schopnosť rešpektu v diskusiách, počúvania protichodného názoru a zoznámí sa s tým ako vzniká nenávisťný stereotyp a ako ho rozoznať. Hravou formou bude študentstvo vedené k spochybňovaniu častých nenávisťných tvrdení vyskytujúcich sa v spoločnosti a ich vedomosti budú rozšírené o fakty potrebné na pochopenie ako tieto tvrdenia vznikli a ako s nimi pracovať tak, aby sme vedeli predchádzať konfliktom. Na záver WS bude študentstvo konfrontované s ich vlastnými predsudkami a spoločne sa pokúsia pátrať po ich príčinách a zdrojoch na ich prekonanie.

Kľúčové slová:

nenávisťné prejavy, násilie,
agresivita, predsudky,
rodové stereotypy,
rešpekt, diskusia

4**Zdroje****3 vyučovacie hodiny****Kľúčové slová:**

pomoc, mapovanie zdrojov,
stres, online svet,
riziká internetu,
umelá inteligencia,
hoaxy a dezinformácie

5**Téma na mieru****3 vyučovacie hodiny**

- Študentstvo získa informácie o generačnej chudobe.
- Študentstvo nadobudne zručnosti v identifikovaní stereotypov a predsudkov ako aj zručnosti vo vedení konštruktívneho dialógu a formulovaní vlastných postojov a názorov.
- Študentstvo bude mať možnosti ventilovať svoje emócie, identifikovať spúšťače hnevu a aktívne pracovať na nácviku empatie.
- Podpora schopnosti viesť konštruktívny dialóg.



Cieľ: vedie k posilneniu mladých ľudí prostredníctvom mapovania a identifikácie ich zdrojov. Rozvíja zručnosti mediálnej gramotnosti. Poskytuje alternatívne možnosti pri zvládaní náročných situácií a stresu.

Workshop pomáha študentstvu v identifikácii stresových situácií v ich živote a poskytnúť im nástroje na identifikáciu a využívanie svojich zdrojov podpory, zvládanie stresu a rozpoznávanie zdravých a nezdravých zdrojov. Taktiež počas tohoto workshopu študentstvu pomôžeme identifikovať ich safe space a v teoretickej časti workshopu ich zoznámime s praktickými informáciami ako sa orientovať na internete a pracovať s internetom ako so zdrojom. Workshop sa zameriava na zvýšenie sebauvedomenia študentstva, pomáha im vytvárať a používať techniky na zvládanie stresu, čím podporuje ich schopnosť vyrovnávať sa s náročnými situáciami. Okrem toho sa workshop zameriava na spoluprácu medzi študentstvom, zdieľanie skúseností a zlepšovanie schopnosti kriticky posudzovať informácie z internetu, čo vedie k lepšiemu rozhodovaniu a sebapoznaniu.



Cieľ: reagovať na aktuálne identifikované potreby triedneho kolektívu.

Počas posledného stretnutia naše odborníctvo na mieru vytvorí aktivity či diskusie podľa potrieb triedy rozpoznaných počas trvania ostatných workshopov.

Chcete náš program u vás na škole?

Kontaktujte našu
koordinátorku Mgr. Luciu Holečkovú.
+421 904 529 247
lucia.holeckova@bratislava.sk



Mestský terénny tím,
program mládež
Sekcia sociálnych vecí
Magistrát hlavného mesta
Slovenskej republiky
Bratislavy