

BRATISLAVSKÁ UČITEĽSKÁ KONFERENCIA

11. november 2025



09:00 – 10:30

Veľká aula (prednáška + panelová diskusia)	Otvorenie konferencie Plenárna prednáška Bibiána Paľová - Sila rutín: Ako vytvárať triedu, kde poriadok otvára priestor slobode Predstava, že vložíme dvadsaťpäť detí do jednej triedy a očakávame pokoj a sústredenie, je na prvý pohľad utopická. A predsa je dosiahnuteľná. Nie vďaka prísnym príkazom, ale vďaka premysleným rutinám a jasným hraniciam. Aj ten najlepší vzdelávací plán sa môže zrútiť, ak deti vyrušujú, ak nevedia, čo robiť po dokončení úlohy, alebo ak sa v triede necítia bezpečne. Pevný rámec každodenných zvykov a pravidiel paradoxne vytvára priestor pre voľnosť: deti v ňom vedú, čo sa od nich očakáva, a preto sa môžu uvoľniť, sústrediť a slobodne tvoriť. Prednáška ukáže, prečo je manažment triedy základným predpokladom kvalitného učenia, a prinesie praktické príklady rutín, ktoré fungujú už od materskej školy. Bibiána Paľová je špeciálna pedagogička v Rozmanite, inkluzívnej škole, kde pôsobí od jej začiatkov. Rozmanita ju formovala nielen ako odborníčku, ale aj ako človeka. Vo svojej praxi verí, že aj malé rutiny a systémy dokážu vytvoriť veľký pocit istoty a bezpečia – pre deti aj pre učiteľstvo. Panelová diskusia • Bibiána Paľová (Rozmanita) • Ľubica Noščáková (Fantastická) • Katarína Blaščáková (Libellus) V panelovej diskusii pedagogičky z praxe ponúknu svoje skúsenosti. Od drobných tipov až po osvedčené postupy, ktoré pomáhajú vytvárať triedu ako bezpečné a tvorivé spoločenstvo.
10:30 – 11:00 Prestávka na občerstvenie	

11:00 – 11:45 Prednášky a workshopy

Veľká aula (prednáška)	Zlatica Lišková - Ako využiť tematický deň na rozvoj digitálnej gramotnosti Tematické dni sú príležitosťou na zmysluplné učenie v súvislostiach a prepájanie predmetov. Na prednáške si ukážeme, ako ich plánovať, prepojiť s kurikulumom a rozvíjať pri nich digitálnu a informatickú gramotnosť. Predstavíme príklady z projektu Živý zošit, ktoré podporujú tvorivosť, samostatnosť a radosť z učenia.
----------------------------------	--

	Zlatica Lišková je riaditeľkou na ZŠ Ľ. Štúra v Modre. V základnom vzdelávaní pôsobí 27 rokov. Dlhé roky učila matematiku, informatiku a etickú výchovu. Spolupracuje od roku 2017 s Indíciou a profesorom Kalašom na vývoji a pilotovaní metódy Informatika s Emilom. Snaží sa pomáhať prekonávať strach a prekážky učiteľov z vyučovania informatiky a reformy.
Malá aula (prednáška)	Nad'a Navarová - Grunnlaget: Metóda pojmového učenia pre inkluzívne vzdelávanie Grunnlaget je nórska metóda rozvíjajúca myslenie detí v MŠ a na 1. stupni ZŠ. Učí ich porovnávať, analyzovať a vytvárať súvislosti namiesto memorovania faktov. Pomáha budovať pevné základy pre učenie, rozvíja logické myslenie a jazyk. Je praktická, využíva reálne predmety a situácie a dá sa jednoducho zaradiť do bežného vyučovania. Nad'a Navarová sa zameriava na tvorivé a inkluzívne učenie prepájajúce pedagogiku, osobnostný rozvoj a Montessori prístup. Má skúsenosti z viacerých krajín (Veľká Británia, Nórsko, Fínsko, Portugalsko, Nemecko). Využíva metódu Grunnlaget na podporu kognitívneho vývinu a inklúzie. Pôsobí ako špeciálna pedagogička, mentorka a lektorka.
Salónik 1 (workshop)	Vendelína Kováčová, Ludmila Hrachovinová - Vzdelávanie umením Ako dokáže neformálne vzdelávanie v galérii podporiť formálne v školách? Na workshope sa zameriame na barokové umenie inšpirované prírodou a emóciami, ktoré vyvrcholilo vo vizuálnej okázalosti. Počas workshopu spoznáte spôsoby a princípy našej práce vďaka ktorým rozvíjame u detí vizuálnu gramotnosť, kreativitu a kritické myslenie a podporujeme ich k vyjadreniu vlastných myšlienok. Vendelína Kováčová je vedúcou oddelenia galerijnej pedagogiky v Galérii mesta Bratislavy, ktoré sa venuje sprístupňovaniu umenia rôznym cieľovým skupinám. Ludmila Hrachovinová je galerijnou pedagogičkou, výtvarníčkou v Galérii mesta Bratislavy.
Salónik 2 (workshop)	Mariana Važanová, Zuzana Mareková, Jana Skráková - Ako deti učiť rozumieť emóciám - prevencia v praxi Workshop predstaví preventívny program „Rozprávka o zatúlanom medviedatku“, ktorý rozvíja u detí sebaopoznanie, porozumenie emóciám a sociálne zručnosti prostredníctvom príbehu, zážitkových aktivít a spolupráce s rodičmi. Účastníci si vyskúšajú vybrané aktivity podporujúce empatiu, komunikáciu, dôveru a spoluprácu v triede. Mariana Važanová je sociálna pedagogička z CPP vo Zvolene. Venuje sa podpore spolupráce, komunikácie a rozvoju zdravých vzťahov v škole, duševnému zdraviu, emočnej odolnosti v triede medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Zuzana Mareková je psychologička Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.

	Jana Skráková je liečebná a špeciálna pedagogička Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.
11:45 – 14:00 Prestávka na obed	

11:00 – 12:30 Prednášky a workshopy	
Salónik 3 (workshop)	Daniela Ozimý - Výskumne a bádateľsky - 1. cyklus v praxi Zážitkový workshop predstaví princípy programu Expedícia: skús, skúmaj, spoznaj z pohľadu učiteľky 3. ročníka. Účastníci si vyskúšajú bádateľské aktivity z oblasti Človek a príroda, ktoré prepájajú učivo s reálnym životom, podporujú samostatnosť žiakov a ukazujú, ako možno učenie premeniť na objavovanie a tímovú spoluprácu. Daniela Ozimý je učiteľka 1. stupňa základnej školy Námestie Mladosti v Žiline, členka koordinačného tímu školy a účastníčka pilotného overovania učebnice Expedícia pre 1. cyklus. Vo svojej pedagogickej praxi sa zameriava na rozvoj mäkkých zručností u žiakov a hľadanie spôsobov, ako spraviť vyučovanie zaujímavejším, zmysluplným a efektívnym.

12:00 – 12:45 Prednášky a workshopy	
Veľká aula (prednáška)	Martin Kuruc - Pomaly, či rýchlo - SPOLU a či každý vlastným tempom Martin krátko porozpráva, a rád sa bude s vami rozprávať: • Prečo je dôležité aby sme rešpektovali individuálne tempo a prirodzené učenie sa detí. • Prečo každá hra nie je učenie a každé učenie nie je hrou. • Prečo sa najviac učíme ak sa hráme. Martin Kuruc pôsobí na Pedagogickej fakulte v Bratislave a zároveň ako mentor v RCPÚ pre okolie Bratislavy. Dlhodobu sa výskumne, publikačne aj prakticky venuje motivácii k učeniu sa v školskom prostredí.
Malá aula (prednáška)	Radka Mikšík - Moje telo, moje hranice: Ako viesť deti k rešpektu, súhlasu a bezpečiu v triede Prednáška ponúkne citlivý a praktický prístup k témam telesnej integrity, hraníc, súhlasu a kamarátstva u detí v MŠ a na 1. stupni ZŠ. Ukáže, ako tieto hodnoty rozvíjať prirodzene cez hru, rozhovor a bežné situácie, aby sa deti učili empatii, dôvere a rešpektu k sebe i druhým. Radka Mikšík je lektorka vzťahovej a sexuálnej výchovy. Vzdeláva učiteľstvo, rodičov i mládež, tvorí materiály, podieľala sa na kurikulárnej reforme a spoluviedla kurz Základy sexuálnej výchovy na UK.
	Eva Hlistová - Supervízia ako podpora učiteľov a vychovávateľov

Salónik 1 (workshop)	Workshop ukáže, ako môže supervízia podporiť učiteľov a vychovávateľov v ich náročnej práci. Pomáha udržať rovnováhu, zdieľať skúsenosti a predchádzať vyhoreniu. Účastníci zažijú ukážku skupinovej supervíznej techniky a získajú praktické tipy, ako budovať podporné prostredie a kultúru starostlivosti v školskom tíme. Eva Hlistová pôsobí 25 rokov ako školská psychologička a supervízorka. Absolvovala výcviky v adlerovskej psychológii, psychosomatike, terapii hrou a imaginatívnych technikách. Spolupracuje s MŠ ako konzultantka pre učiteľov a rodičov, je členkou školského podporného tímu a venuje sa arteterapeutickým technikám.
Salónik 2 (workshop)	Eva Ondříková - Ako rozvíjať rezilienciu v práci učiteľa (nielen) materskej školy Workshop je zameraný na konkrétne stratégie rozvoja reziliencie a psychickej odolnosti, ktoré môžu učitelia využiť v každodennej praxi. Účastníci si prostredníctvom interaktívnych aktivít nielen osvoja účinné postupy zvládania stresu a záťaže, ale budú mať aj možnosť zistiť svoju aktuálnu mieru reziliencie. Cieľom workshopu je poskytnúť praktické nástroje, ktoré podporujú vnútornú rovnováhu, psychohygienu a učiteľskú pohodu. Eva Ondříková je učiteľka materskej školy, ktorá sa venuje téme reziliencie v pedagogickej praxi. Na základe pozitívnej spätnej väzby na svoju prednášku o psychickej odolnosti pedagógov sa rozhodla zdieľať túto tému ďalej a podporiť kolegov – najmä učiteľov v materských školách.
12:45 – 14:00 Prestávka na obed	

13:00 – 13:45 Prednášky a workshopy	
Veľká aula (prednáška)	Ľubica Noščáková - Kto za to môže? O (ne)zodpovednosti v učení Kto nesie zodpovednosť za učenie – žiak či učiteľ? V triedach často hovoríme o samostatnosti a vnútornej motivácii žiakov, no stále cítime tlak na dosahovanie výsledkov a plnenie plánov. Prednáška otvára tému postupného odovzdávania zodpovednosti za učenie žiakom – bez pocitu viny a bez chaosu. Prináša postupy, nápady a zážitky z praxe učiteľky, ktorá sa učí odovzdávať túto zodpovednosť späť deťom a používa pri tom konkrétne nástroje, rutiny a reflektívne postupy, o ktoré sa podelí. Pomáhajú nielen jej žiakom učiť sa, ale najmä jej ako učiteľke uvoľniť kontrolu bez straty prehľadu. Ľubica Noščáková sa učí s deťmi už viac než 30 rokov ako učiteľka 1. stupňa ZŠ, lektorka a mentorka. Zameriava sa na formatívne hodnotenie, podporu žiackej zodpovednosti za učenie a prepájanie školy s rodinou. V svojej praxi hľadá rovnováhu medzi vedením a slobodou – medzi učiteľskou zodpovednosťou a žiackou autonómiou. So svojimi žiakmi vydala dve knihy a získala viaceré domáce i medzinárodné ocenenia vrátane FEE Teacher Award Winner.
	Marcela Hrapková, Barbara Nagyová - Ako viesť deti k emocionálnej inteligencii a psychickej odolnosti

Malá aula (prednáška)	Prednáška ponúka praktické poznatky o tom, ako u detí rozvíjať emocionálnu inteligenciu, zdravú sebareguláciu a psychickú odolnosť. Učiteľky spoznajú základné princípy neurofyziológie, prepojenia emócií a správania a naučia sa, ako deťom vytvárať prostredie psychologického bezpečia a porozumenia, v ktorom sa môžu zdravo vyvíjať a rásť. Marcela Hrapková je psychologička, terapeutka a lektorka zameraná na porozumenie emóciám, telu a vzťahom. Prináša prístup vychádzajúci z polyvagálnej teórie, IFS a somatických metód, ktoré pomáhajú deťom aj dospelým rozvíjať odolnosť a emocionálnu inteligenciu. Barbara Nagyová je lektorka a študentka psychológie v integratívnom terapeutickom výcviku. Vo svojej práci prepája poznatky z psychológie, neurovied a praxe s ľuďmi. Zameriava sa na podporu emocionálnej odolnosti a porozumenie deťom aj dospelým.
Salónik 1 (workshop)	Barbora Drinková, Máša Valčeková - Slovenčina, ktorá sa dotýka Workshop ponúka praktické ukážky práce s metodikou Klúče k slovenčine, ktorá rozvíja čítanie, písanie a komunikáciu detí prirodzene a s radosťou. Účastníci spoznajú aktivity pre 1. ročník, ktoré prepájajú príbeh, emóciu a tvorivosť a ukazujú, ako môže byť hodina slovenčiny plná zvedavosti a radosti z objavovania. Barbora Drinková je učiteľka a lektorka zameraná na moderné prístupy vo vzdelávaní a spoluprácu s učiteľmi. Pôsobí ako lektorka Hejného metódy a spolutorila reláciu Školský klub – Hodinka z triedy bez kriedy. Aktívne sa podieľa na tvorbe a overovaní vzdelávacích materiálov metodiky Klúče k slovenčine. Máša Valčeková učí na 1. stupni ZŠ a pôsobí ako mentorka v RCPU. Skúsenosti zo zahraničia (UK) využíva pri tvorbe učebníc, ktoré sú jej vášňou. V projekte Klúče k slovenčine tvorí časti o písaní a čítaní. Deti motivuje cez vlastné knižočky a hľadá spôsoby, ako si v škole zachovať radosť, slobodu a autenticitu v učení.
Salónik 2 (workshop)	Anna Göndörövá - Ako posilňovať u detí pozitívne vlastnosti v MŠ Workshop bude zameraný prakticky, hravo. Ukážeme ako s využitím skupinovej práce posilniť u detí pozitívne vlastnosti. Účastníci si vyskúšajú pozíciu dieťaťa a zároveň zhodnotia aktivitu s pozície učiteľa. Účastníci uvidia ako môže Hejného metóda vyučovania matematiky podporiť osobnostný rozvoj dieťaťa a meniť vzťahy v skupine medzi deťmi. Určené pre účastníčky MŠ. Anna Göndörövá je učiteľka v materskej škole v Trnave a lektor Hejného metódy pre materské školy. Zameriava sa na "medzipredmetové" prepájanie aktivít a poznatkov u detí a ich osobnostný a skupinový rozvoj. Zároveň pracuje ako STEAM učiteľ v materskej škole.
13:45 – 14:15 Prestávka na občerstvenie	

13:00 – 14:30 Prednášky a workshopy	
Salónik 3 (praktická ukážka)	Tomáš Boroš - Hmat – pohyb – zvuk – hudba. Hudobná výchova pre 1. cyklus základnej školy Praktická ukážka metodických postupov pripravovanej učebnice hudobnej výchovy Tomáša Boroša. Témou 1. časti série učebníc je zvuk a jeho vlastnosti, je zameraná na rozvoj sluchového rozlišovania a vedomej realizácie vlastností zvuku prostredníctvom všetkých hudobných činností. Učebnica je zároveň aj zvukovým objektom . Tomáš Boroš je hudobný pedagóg, didaktik hudby, vysokoškolský učiteľ, skladateľ, klavirista, hudobný publicista. Je autorom viacerých odborných publikácií, metodík pre učiteľov, klavírných cyklov pre deti. Systematicky pracuje s učiteľmi ako metodik OZ Superar Slovensko a s budúcimi učiteľmi, ako vysokoškolský pedagóg na Pedagogickej fakulte Univerzity UK.
14:15 – 15:00 Prednášky a workshopy	
Veľká aula (interaktívna prednáška)	Viera Mojzešová, Gabriela Dyttertová - Keď príšerky pomáhajú učiť prierezové témy Interaktívna prednáška, kde objavíte ako sa dá jednoducho, s vtipom a plným zapojením žiakov rozvíjať charakter, zručnosti pre život a prierezové témy pomocou svojráznych postavičiek, ktoré si deti zamilujú. Zoznámite sa s programom Príšerky pre 1. a 2. stupeň, ktorý odľahčí prácu učiteľa. Viera Mojzešová je zakladateľka komunitnej školy Neškola (od 2021), ktorá využíva inovatívne formy vzdelávania, silu prírody a komunity pri rozvoji detí a rešpektujúci prístup. Viac ako 10 rokov rozvíjala mladých prostredníctvom zážitkovej pedagogiky a pred 6 rokmi spoluzaložila lesný klub Neškôlka. Gabriela Dyttertová je učiteľka Neškoly, ktorá aktívne využíva konštruktivistický prístup a ďalšie inovatívne metódy pri práci s deťmi, lektorka RCPU, má skúsenosti s prácou pedagóga aj vedením tímu vo viacerých školách v Bratislave.
Salónik 1 (interaktívna prednáška)	Miroslava Joríková - Ako môže knižnica pomôcť pri vzdelávaní žiakov? Na interaktívnej prednáške sa dozviete, ako v Mestskej knižnici v Bratislave prostredníctvom podujatí vzdelávame žiakov základných škôl. Ako podporiť vzdelávanie v témach preberaných na vyučovaní a ako pomôcť v niečom, na čo osnovy nemyslia? Porozprávajme sa o tom, čo od nás potrebujete a čo vám my môžeme ponúknuť. Miroslava Joríková je knihovníčka v Mestskej knižnici v Bratislave. Venuje sa tvorbe a dramaturgii vzdelávacích podujatí pre deti a mládež. Hľadá rôzne cesty, ako deťom prostredníctvom literatúry priblížiť slovenskú aj svetovú kultúru a tiež sa snaží budovať u detí vzťah nie len ku knižnici ale aj k mestu a jeho histórii.

Salónik 2 (workshop)	Daniela Gubková - Mlčať je zlato: Keď učiteľ prestane vysvetľovať a začne počúvať Kolko priestoru dávame žiakom na rozmýšľanie, skúšanie a omyly? A čo sa stane, keď učiteľ namiesto vysvetľovania jednoducho... mlčí? Na workshope si vyskúšate, aké to je byť v roli žiaka, ktorý rieši problém bez okamžitej pomoci učiteľa. Spoločne budeme pozorovať, ako sa mení komunikácia v triede, čo sa deje v tichu a ako môže aj niekoľko sekúnd mlčania podporiť premýšľanie, spoluprácu a radosť z objavu. Diskutovať budeme o tom, ako možno tento prístup preniesť do bežných hodín (nielen matematiky) a ako môže zmena komunikačného štýlu učiteľa viesť k väčšej samostatnosti, motivácii a zapojeniu žiakov. Daniela Gubková je riaditeľka CZŠ s MŠ Jána Krstiteľa Partizánske, učiteľka, špeciálna pedagogička a lektorka Hejného metódy.
--	--

Zmena programu vyhradená